

評議会だより

モニターから・編集者から(23期6号)

第四一回評議会

平成四年一月一四日(火)

(部局長候補者の選考結果)
総合科学部長 戸田吉信

(教員選考報告)

総合科学部
教授 内海和彦(基礎科学研究)
助教授 小島健一(基礎科学研究)

理学部
助教授 新枝 勝(核物性論)
助教授 出口 潔(非金属物性)

歯学部
助教授 赤川安正(歯科補綴学第二)

工学部
教授 難元孝夫(回路システム工学)
教授 村川三郎(建築計画学)

原爆放射能医学研究所
助教授 星 正治(放射線生物物理学)

以上の報告があり、これを了承した。

(報告)

平成四年度新規概算事項の内訳概況について報告があった。

(議事)

一 広島大学通則の改正について
各部署で検討の上、次回開催の定例評議会に諮ることとした。

二 広島大学大学院学則の改正について
原案のとおり承認した。

三 広島大学研究生規程の改正について
各部署で検討の上、次回開催の定例評議会に諮ることとした。

四 広島大学外国人研究生規程の改正について
各部署で検討の上、次回開催の定例評議会に諮ることとした。

五 広島大学専攻科規程の改正について
原案のとおり承認した。

六 広島大学特殊教育特別専攻科規程の改正について
原案のとおり承認した。

七 広島大学東広島地区学生宿舎管理運営規程の改正について
各部署で検討の上、次回開催の定例評議会に諮ることとした。

八 二月定例評議会開催日の変更について
二月一日を二月四日に変更することとした。

表紙のデザインを含め本誌の印象について

◆〈表紙〉デザインはもともと楽しいものにするか、写真入りがよい。以前のもより明るい感じでよい。古くさい。個性的なデザインにできないか。大変よい。すっきりしていて広報誌らしい。〈本文〉親しみやすく、写真などが入っていて読みやすい。写真が多くカラー印刷で親しみやすい。

◇表紙に写真を用いることは最初から考えたが、毎号インパクトのある写真を用意することは困難であろうという意見で現在のデザインになったという経緯がある。

特集記事について

◆今回に限っていえば難しそうだとつづきにくい。時宜にかなった主題で結構である。専門的でよく理解できない。興味のないものには難解である。用語説明も入っており解りやすい、早期構築を希望する。詳しく書いてありよい。大変興味深く構想の実態が良く解る、特に用語説明が参考になる。多くの執筆者によってそれぞれの領域が分担されており、行き届いた説明で解りやすい。学生にも興味をもたれる。もともと興味を引く見出しを選ぶべきである。学生には難しすぎる印象で読む気にならな

い。

◇今号の特集は読者の知識、学習意欲、興味によってその評価が大きく変わったようである。現在の研究活動においては、理科系に限らず文科系であっても情報処理についての知識は常識として必要である。この機会に是非学習されることをおすすめする。

開かれた学問について

◆あまり知らない領域の記事でもしろうい。興味深い。他学部、講座などにおける研究が紹介されてい

ておもしろい。もうすこしだけ内容、表現が望まれる。いろいろな専門分野の話題が解りやすく紹介されている、今後も続けてほしい。毎回興味をもって読んでいます。学生にも興味深く読める。専門的な学問の中から身近な体験に関係する現象が説明してあり興味がわく。

思わず引き込まれて読んでしまっ

た。もともと詳しいことが知りたい。

留学生の眼について

◆いろいろな国の事情がよく分かる。内容がかたい、身近な題材がよい。よい企画である。留学生の日本観、広島大学観などが知りたい、苦言も結構である。日本人学生の眼も加えて相互交流の場としては如何か。この欄は拡大して数名の意見を掲載して欲しい。研究所の所在地を地図で示すなど文字だけで

なく図、写真を豊富に掲載して欲しい

◇多くの方々に興味をもたれている記事のようなので増頁など検討し、写真などの掲載も考慮したい。

今後への期待、その他

◆広く一般に興味をもたれる記事を期待する。新入生特集号では新入生がびつくりするような内容のものを作ってほしい。西条キャンパスおよび周辺の整備状況、学生の下宿問題などを掲載してほしい。教育研究整備計画特別委員会の答申が出されれば特集で掲載されることを希望する。学生は大学に何を期待しているかといった問題をとりあげてほしい。東広島市における下宿問題と不動産業者のかかわりなど特集できないか。学生生活に密着した話題が多いと興味もてる。学内広報誌としてのみでなく学外広報誌としての役割をもつように発展すべきである。

JRの駅、各種行政機関などへも配布を依頼し一般市民にも読まれるようになることを望む。広島大学関係者のみでなく広く読まれるようにしてほしい。構成員全員に配布することはできないか。学生にはなかなか入手できない、どこで配布されているのか。

◇大変貴重なご意見を多数頂いた。委員一同更に努力したい。モニター制も定着してきたようであ