



各部局から寄せられた資料カード等

調査内容

前記のカードの記入にあたつては、文献・資料・機器の分類をおこない、ついで名称・収集地・材質・時代・収集の経緯・学術的価値特徴・参考文献等

二、基礎カード（B） 一のなかで重要なものもしくは特色のあるものを選定して写真・図などを付した詳細カードの作製。

一、基礎カード（A） 文献・資料・機器類の分類・登録を中心とした基礎的調査としてまずカード類を作成し、各学部などを単位とした概数の把握ならびに重要なものもしくは特色のある資料の把握につとめることとした。

一、学術資料を中心とした部門
従来から理学部・文学部で構想していたもので、植物・岩石などの基準標本、古文書・拓本・古地図・土器石器などの出土品など。

二、機器類を中心とした部門
広島大学の移転にさいして使用されなくなった機器類のうち、技術的にみて画期を示すもの。近年の機器類の更新には、めざましいものがあるが、これらを系統づけた保管や公開がのぞまる。

三、開かれた大学としての部門

廣島大学が受験者をふくむ学外一般にむけて、廣島大学の歩み、各学部・研究所・センターなどの研究や先端的研究などの解説。本調査研究では、前記の一・二の項目把握に主点をおいて実施することとした。

調査項目

教	教	教	教	教	教	教	教	教	教	教	教	教	教	教
育	育	育	育	育	育	育	育	育	育	育	育	育	育	育
学	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学
部	部	部	部	部	部	部	部	部	部	部	部	部	部	部
江	利	佐	森	那	三	好	俊							
端	島	々木	笠原	須	好	雄	浩							
今	泉	池	道	信	次	邦	正							
義	保	端	樹	浩	郎	幸	智							
教	育	育	育	育	育	育	育							
育	育	育	育	育	育	育	育							
学	学	学	学	学	学	学	学							
部	部	部	部	部	部	部	部							
渡	清	奥	古	幣	寺	頼	森	松						
部	水	田	田	原	川	永	分	本						
和	凡	邦	幸	智	正	孝	智							
彦	生	男	子	祐	祐	治	祐							

教育系大学院の整備計画に

関する基礎的研究

などを明記し、基礎的な利用の可能なように配慮した。

料など学術資料として重要かつ多岐にわたっており、一般に公開して広く参考に供することも可能である。

現在のところ、基礎カード（A）約四百枚、基礎カード（B）約八百枚が手許に集まっています。資料の総点数は、約九十万点にのぼっています。いずれのカードも今後引きつき補足していただき必要があるが、廣島大学にある文献・資料・機器類の実態は明らかにし得た。登録カードからみると、学名などの標準資料となるもの、中四国地域の地域的特色をもつ一括資料、原爆関係資料、海外調査などによって得られた一括資

本調査研究の基礎カード類は、現在文学部に保管しております。廣島大学研究教育総合資料館設立のための基礎資料となるとともに、将来は学内外ならびに国際的な共同利用、一般公開のデータとして活用される。

成果の概要