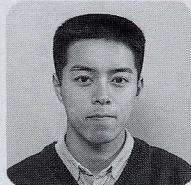


失恋するのはとても辛いが、「人間」に本気で接する恋愛は、この上なく素晴らしい。



「もの」ではなく「人間」を

た。そして、悩んだ挙げ句、「私こそ、自由な人間なのだ。最も純粹な意味で、自由なのだ」という結論に到達した。

そこから彼の本当の成長が始まるのであるのは、一人の詩人の自己発見の過程である。諸君も、これから体験を通して、本当の自分を発見して欲しいものである。そのためには、大学が与える知的な刺激が必要である。

私は、諸君の成長に、多くの期待を寄せていく。

一年の夏に訪れた。  
していた私は、文字  
思いを味わったが、  
酔しようとした失恋  
は、今思い出しても、

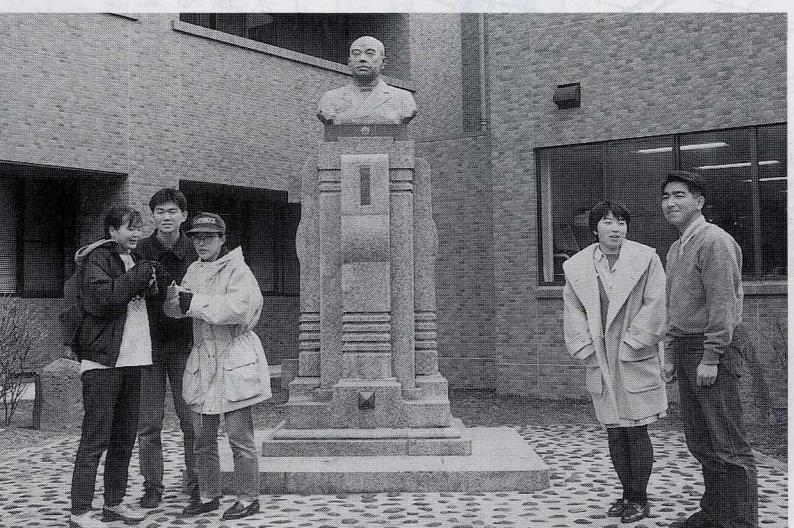
私たち大学生には時間がたくさんある。車もいい、ファッショソに凝るのも楽しい。けれども、人間と真剣に接することは最高に面白い。

結果が絶交であつても、今、友人を大切にしたい。結果が破局であつても、今、森人を愛したい。今、この世に生きている人間に、常に関心を持ち続けること、このことを、私たちはもっと意識してもらいいのではないだろうか。

「人間」から逃げることなく「人間」にこだわり続けながら、この広島大学での学生生活を、私たちと一緒に思いきり楽しもう。(うえの・てつ)



**新設された文学部校舎**  
(講義棟の屋根の尖端には、英國製の風見鶴が取り付けられ、文学部の未来を見据えている)



教育学部の前身広島高等師範学校初代校長 北条時敬先生の銅像の前で今日  
語り合う学生たち

る姿を人間の生活と発展において叙述したもので、冒頭の一文も、その導入として理解されるべきものであろう。

ゲーテの青年期は、もっぱら、「自己形成による自己解放」として詩作を中心と考えられてきたのであるが、本年、広島大学教育学部に入学さ

く思つてゐる。

に「自己形成に

のか、それを私

わら・みちお)

7 (239) 広大ノオーラム25期7号 (No. 311) 1994.4.8

総合科学部に入学された新入生の皆さん、入学おめでとう。

総合科学部は、今年創立二十周年を迎える。皆さんとほぼ同じ年令の、若い学部である。皆さんと同じように、若さゆえの未熟さはあるが、未来への夢と希望に満ちた魅力にあふれている。このような新しい学部を選び、入学してきた皆さんを、私たちはまず心から歓迎する。

二十世紀における科学・技術の発展は、人類に高度の文化的生活をもたらしたが、同時にまた、也求見模での環境

人類はいま、この大きなつげに悩まされている。エネルギーや食糧資源の問題も深刻である。また、政治、経済の面でも、世界中をまき込む大きな変化が起きている。新しい国際関係、平和問題などについての模索が続けられている。

しかも、グローバルな課題解決への社会の要請に応えるため、総合科学部は、既存の学問分野の枠にとらわれない、総合的・学際的な新しい学問の道を切り拓く努力を続けています。

これらの困難な問題に立ち向かうためには、まず基礎的な学問を十分に身につけると同時に、広い視野を持つことも必須である。なかなか大変な仕事であるが、やりがいがあることは間違いない。若い情熱をもつてこれらの課題に取り組んでほしい。

君たちが新しい時代の新しい手を目指して努力するとき、私たちは、道案内役として、また、ともに道を切り拓くパートナーとして、協力を惜しまない。

(わたべ・みつお)



# 詩人ワーズワースの大学入学



洪武

新入生諸君、入学おめでとう。これら諸君と一緒に学ぶことを楽しみにしている。

今日は手始めに、英國の有名な詩人ウイリアム・ワーズワースが、『序曲』という自伝的作品のなかで、大學入学について語っていることを述べて、諸君の歓迎の言葉に代えたい。

ワーズワースは、英國の北西部にあつた湖畔地方の出身で、ケンブリッジ大學に入学したのは一七八七年のことである。當時の交通機關である二頭立ての馬車で大學に近づくと、まず彼の目に入つたのは、キングズ・コレッジの礼

拝堂の尖塔であった。

次に彼の目に止まつたのは、ガウンを着た学生の姿である。この時、「私は心を躍らされ、胸は一杯だつた」と言つてゐる。それから暫くは「すべてのものが夢であつた」とも言つてゐる。

ケンブリッジ大学の「古色蒼然たる構内や偉大な知性の庭園」は、彼の心を酔わせたであろう。「偉大なニュートンの神のような頭脳」も、ここにいたと考へれば当然のことである。

しかし、そのうちに、彼は「憂鬱な気分」に取り憑かれ、「試験による栄光など、欲しくない」と思うようになつ

常に熱意を持つて  
総合科学部学生 吉谷仁志  
新入生の皆さん、  
広島大学総合科学部

に多様なところである。ところがだからこそ確實に言えることがある。それは、「大学生活を生かすも殺すも本人の熱意次第」ということである。

皆さんの中には、大学生活の四年間をわりと長いものだらうと思つてゐる人もい