

中年からの心の発達

教育學部家政教育學講座

岡本祐子

「人は自由であるべく呪われている」とかつてサルトルは述べた。その存在故に、人はアイデンティティを求める。ところで、そのアイデンティティをすでに確立したといわれるのは、中年期は、熟年か惑年か。論語は、その二〇で「四十にして惑わず」という。

中年期危機と、アイデンティの再体制化から女性のライフサイクルを通して見る男性と女性の相違について論考する。

心の発達をフライサイクルを通して見

The diagram illustrates the stages of identity development from adolescence to old age, showing the resolution of crises and the re-establishment of identity.

- Adolescence:** The first stage shows the "Formation of Identity (Identity Formation)" (アイデンティティの形成). It features two nested ovals: the inner one labeled "M" (モラトリアム) and the outer one labeled "D" (アイデンティティ抵触). Arrows indicate the movement from "D" to "M" and "M" to "A".
- Young Adulthood:** The second stage shows "Identity Crisis" (アイデンティティの確立) (Identity Confirmation). It features a single large oval labeled "A" (アイデンティティ). Arrows indicate the movement from "D" to "M" and "M" to "A".
- Adulthood:** The third stage shows "Re-establishment of Identity" (アイデンティティの再確立) (Identity Re-establishment). It features a large oval labeled "A" (アイデンティティ). Arrows indicate the movement from "D" to "M" and "M" to "A".
- Maturity:** The fourth stage shows "Re-establishment of Identity" (アイデンティティの再確立) (Identity Re-establishment). It features a large oval labeled "A" (アイデンティティ). Arrows indicate the movement from "D" to "M" and "M" to "A".
- Old Age:** The fifth stage shows "Re-establishment of Identity" (アイデンティティの再確立) (Identity Re-establishment). It features a large oval labeled "A" (アイデンティティ). Arrows indicate the movement from "D" to "M" and "M" to "A".

Vertical labels on the left side indicate the "Subjective resolution of crises" (危機の主体的解決) and the "Crisis of recognition" (危機の認知). Horizontal labels at the bottom indicate the "Developmental stages of adolescence" (青春期以前) (Adolescence Before), "Adolescence" (青春期) (Adolescence), "Young Adulthood" (成年初期) (Young Adulthood), "Adulthood" (成年期) (Adulthood), "Maturity" (中年後期) (Maturity), "Old Age" (老年期) (Old Age), and "Late Old Age" (定年退職期) (Late Old Age).

図1 成人期におけるアイデンティティのラヤン式発達モデル

岡本祐子、1994、成人期における自己同一性の発達過程とその要因に関する研究、風間書屋より)

これまで、欧米の成人発達論の多くは、成人期を固有の心理・社会的特徴や課題を持ついくつかの段階に区分し、成人期の発達を「階段」のイメージで表現してきた。しかしながら、アイデンティティ発達の視点から私のデータを分析してみると、青年期、中年期の入り口、そして定年退職期には、いずれもアイデンティティの獲得、再獲得という共通のテーマが存在している。

「私とは何か」「自分らしい生き方と
は何か」というアイデンティティに対

男性と女性の相違

する問いは、成人期においても人生の岐路に遭遇するごとに繰り返され、アインデンティティはラセン式に発達していくのではないだろうか。

そして、人生の岐路に立った時、いかにしっかりと自分の内的変化に気づき、主体的に自己の生き方を考えることができるかが、さらなる発達につながるであろう。

このような視点で心の一生を見ると、人生の中で体験されるそれぞれの発達的危機という点と点が線でつながれ、一つの指向性をもつて理解できるようと思われる。しかし、大人の人生のあり様は、男性と女性とではかなり異なることも、また事実であろう。

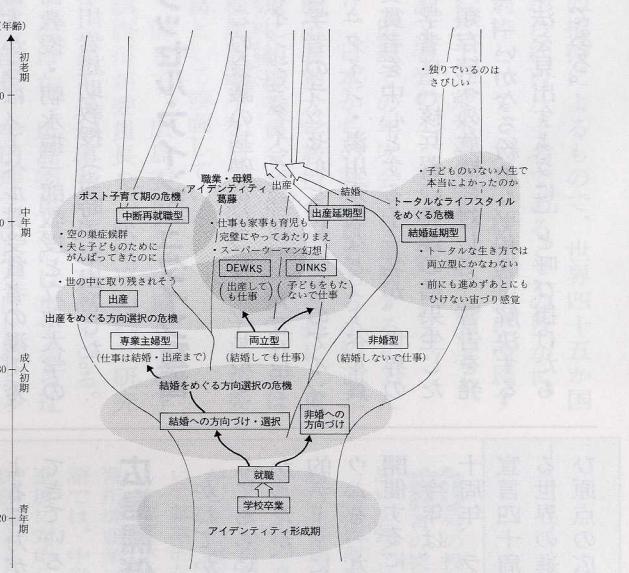


図2 現代女性のライフサイクルの本

終身雇用制度が見直されているとはいえ、多くの男性の場合、学校を卒業して就職すれば、大人の人生は定年退職まで一本道である。しかし女性の場合、就職、結婚、出産、再就職など、成人した後もさまざまな重要な選択を迫られ、女性のライフコースは多様に分かれしていく。そして、図2に示したように、どのライフコースを選択したにせよ、自己のあり方を問われるアイデンティティの危機が潜在し、その危機の特質も男性と女性とではかなり異なる様相を呈する。

The diagram illustrates the 'Modern Women's Life Cycle Tree'. It features a central vertical axis with two main nodes: '就職' (Employment) at the top and '学校卒業' (Graduation from School) at the bottom. Above the '就職' node, there is a small upward-pointing arrow. Below the '学校卒業' node, the text 'アイデンティティ形成期' (Identity Formation Period) is written.

なつてゐる。

このような時代の流れの中で、今日では大人の人生も決して平坦なものではなく、特定の方向性をもつた発達的変化や、一般の人々が共通して体験される危機期が存在することが認識されるようになつてきた。

中年期は熟年か惑年か

ないと考えられてきた。成人期における心の変化は発達的変化ではなく、個人差や個々人のおされた状況に対する適応として理解されてきたのである。しかしながら今日では、「モラトリアム人間」は青年期のみならず、成人初期や中年期にまで見られ、自分らしい生き方やアイデンティティ（＝私であること、自分らしさ）の模索は、成人期の人々にとっても共通の課題意識ではないと考へられてきた。

中年期危機と アイデンティティの再体制化

中年期の入り口において体験される
このようなネガティブな自己意識は、
私たちに、自分の人生はこれでよかつ
たのか、本当に自分のやりたいことは
何なのか、という自己の生き方、あり
方そのものについての内省と問い直し
をせまるものである。それは、今まで
のアイデンティティでは、もはや自分
を支えきれないという自覚であり、ア
イデンティティそのものの危機である。
中年の人々の中には、このようなア
イデンティティ危機を契機に、人生後
半期へ向けての内省が進む行き方であ
る。

またその一方で、「中年期危機」という言葉が示すように、内的には相当深刻な問題が潜在しているように思われる。実際 四十代の人々に直接調査をしてみると、体力の衰え、時間的展望のせばまりと逆転（＝死の側から自分の寿命を考えるようになること）、仕事における限界感の認識、老いと死への不安など、自己に対するネガティブな変化が数多く報告される。

人は、自分の生命、人生に与えられたよく働ける時間、体力、能力などは無限ではないことを、頭では理解しているつもりでも、三十代まではなかなかそれを身をもつて実感することはむずかしい。しかしながら、中年期の入り口において体験される右のような変化は、そのことを痛切に思い知らしめる。それはいわば、自己の有限性の自覚である。

ライフサイク

**ライフサイクルのテーマは
繰り返される**

獲得した人が数多く見られる。例えば、大学卒業後、一貫して有能なエリート・サラリーマンでありながら（あるいは、そうであったがために？）、中年期の入り口で大病を患い、それがきっかけでもつと自分自身の内的声に耳を傾け、より自分らしい生き方や働き方へ方向転換した男性、子育てが終わった後の「空の巣」状態の空虚感を、自分を生かせる仕事や活動を見出すことによつて克服していく女性、あるいはライフスタイルは変わらないまでも、中年期のネガティブな変化の体験を契機に、自分の育ちや生き方を見直し、より安定した自己意識や人間関係を獲得した人々など。

その中身は多様であるが、多くの人々が中年期に体験した心の軌跡には、心身の変化の体験にともなう危機→自分の再吟味・再方向づけへの模索→軌道修正・軌道転換→アイデンティティの再確立と安定、という共通したプロセスが見られる。私は、このプロセスを「中年期のアイデンティティ再体制化のプロセス」と呼んでいる。



プロファイル

（おかもと・ゆうこ）
◆広島大学大学院教育学研究科博士
課程後期修了
◆教育学博士
◆一九九一年十月より本学勤務
◆専門は臨床心理学、生涯発達心理学。
成人期のアイデンティティ發達
学。

実践にも堪
わつてゐる