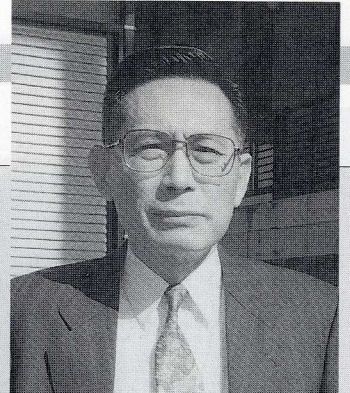


キャンパス内道路に名前を

理学部長 牟田 泰三



欧米の街を訪ねて気がつくことの一つは、どんな小さな道でも名前がついているということである。大きくても小さくても、それぞれの道が歴史を担い、個性を主張しているようにみえる。日本では、大きな道を除いて、道に名前がついていることはまれである。私の家の前の道路にも、もちろん名前はない。

は、哲学の小径というのがあって、観光客の途絶えた冬にあそこを通ると、何となく思索的になるから不思議だ。

今春卒業する学生諸君も、初めて彼女(氏)と出会った道、毎日昼食に通った道、卒業研究のために実験施設に通った道など、思い出多い道がいっぱいあることであろう。これらの道に気のきいた名前がついていたら、卒業後もその名前とともに、大学で過ごした日々を懐かしく思い出すことができるであろう。

大学時代にできること

理学部 小松 達也



「大学時代にできないこと」こんなことを考え出したのは、三年が終わった春休みだった。それまで

まず、広島赤十字奉仕団というボランティアサークルに入った。小さな子どもたちと話をしたり、かけっこしたり…。昔からやりたいことだ



の私は、ただのんびりした大学生活を送っていたにすぎなかった。しかし、「卒業」を意識しはじめた時、自分の過去を振り返って、何も残っていないことに気づいた。

学生時代の思い出

理学部 堀池 晋太郎

山陽石油の橋渡健児録。五月二十七日パツテリーのふた落下紛失。お客は一時間待ち。六月三日みやびの灰皿落として破損！みやび激怒。六月十日雨の中ティッシュ運び。「やばいやばい」といった後、二十五箱全てを水たまりに落とす。言うまでもなく全て破棄。本人は、「いやあ、バツが飛んできたよ」などと見え透いた嘘を並べた。



九月二日釣り銭の硬貨ボタンを現金フリーボタンと勘違いし、釣り銭機を相手にガッリンを注ごうとする。そのせいで釣り銭機は音が鳴らなくなり、ビューティーに修理を依頼し、五万円支払う。

九年間の思い出

理学部 小野 泉



研究室の大山スキー旅行にて(本人右端)

私が入学してからはや九年。その間に広島大学は一回の大引越えをし、私は六回引っ越しした。広大はその名の通り、広大な敷地を手に入れ、私はやや質量の増加を得た。もちろん私が手に入れたものは、余分な体重だけではない。

「研究」に出会うことができた。私の研究の始まりは卒業研究であったが、たぬらわらずに修士課程に進んだ。最初に自分の名前前の入った刊行論文を手にしたときの喜びは忘れられない。修士論文を書く頃には研究の厳しさも知り、自分の力に不安を覚えたが、物理への好奇心や研究の楽しさの方が勝り進歩した。

大学は、キャンプだ!

医学部 福長 敦子

振り返れば、キャンプ生活のような四年間だった。保健学科「花の一期生」である私たちの学生生活は、教室の雨漏りで幕を開けた。しかし、同じキャンパスに他学部のある頃にはまだ良かったのである。東広島への統合移転が完了すると、まず暖房が止まり、水道水は赤く濁った。半袖半ズボンが原則の実習も、頼りはストーブ一台きりである。

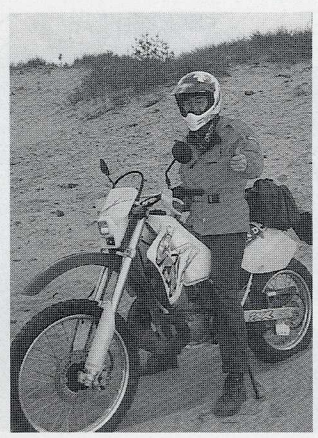
卒業論文提出が間近になると、教官まで霞に移転してしまい、「キャンプ色」はますます濃くなった。校舎内を占拠(?)した学生は、床にダンボールを敷いて仮眠し、水汲みは日課となり、眠気まじりに夜中に歌いまくっても誰にも叱られなかった。壁面を描いてしまう教官も出現。外に出てみると隣の建物がなく

お世話になりました

医学系研究科博士課程前期 荒井 次一

今、長かった学生生活にピリオドが打たれようとしている。その中でもやはり大学生活が最も印象深いものであったと思う。

がバイクである。バイクで遠くに行くたびに発見や事件が起き、飽きることなどありませんでした。例えば日南海岸で立ち小便をしたとき、突如波が押し寄せてきて、小便混じりの塩水で靴がびしょ濡れになったり、鳥取砂丘に突入したとき砂に埋もれて脱出ができなくなったりと、本当にいろいろあった。とにかくいろいろあったが、私が広島大学に来て得たものの中で一番の収穫は、自分という人間を理解できてきたと同時に、両親を



はじめ自分の回りにいる人々の大切さがよく分かったことではないだろうか。ありがとう、広島大学。ありがとう、回りの皆。ありがとう、ママキッチン。

人間性豊かな知的専門職をめざして

医学部長 調枝 寛治

わが医学部は、昨年八月に創立五十周年を迎えた。本年は、保健学科の第一期生が希望に燃えて卒業する。ようやく、医学科、総合薬学科に加えて保健学科の三学科が足並みをそろえ、さらなる発展をめざして新しい五十年の第一歩を踏み出したところである。

医学部の学部教育は、医学・医療・保健・福祉の実践者にふさわしい豊かな人間性と幅広い教養を身につけ、専門職となるための基礎的知識、技能、態度を習得し、さらには科学的思考力と創造性に富む人材を育成することを共通の理念としている。二十一世紀の医学・医療を担う医療従事者のリーダーとなる卒業生諸君には、単に一地域にこだわることなく、地球規模での活躍を期待したい。



なっていて、あらびつくり!というところも…。懐かしい旧総合科学部校舎は、今は立入禁止となり、解体を待つばかりである。キャンプが終わればテントは片付けられ、思い出と少々残るだけ。私たちの四年間にふさわしい幕切れなのかもしれない。



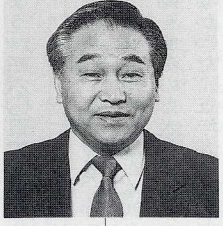
四年間で得たもの

医学系研究科博士課程 砂川 融

十年前に広島大学を卒業した時には、再び学生になるとは思いもしなかった。入学当初、授業料が二・五倍になっていることに驚き、周囲の人たちの学問的姿勢に圧倒され、しばらく憂鬱な日々が続いていった。

の悪戦苦闘があった。その中で最も困ったのは、それまで漫然と日常業務をこなしていたために学問的思考ができず、自分の研究が軌道に乗ったのは三年目からになってしまったことである。学部生の時のように学生生活を楽しむというわけにはいかなかったが、物事を学問的に考えるという思考回路が、多少なりとも自分の頭のなかにできたのは大いなる収穫であった。

最近、教室(医局)内が禁煙となり、階段の踊り場に出て霞キャンパスを見渡すことが多くなった。動物実験施設や保健学科のビルがほぼ完成し、霞の発展を目のあたりにしていると、キャンパスを離れることに一抹の寂しさを感じるが、広島大学がますます発展していくことを願ってやまない。



しての適性が強く求められている。例えば、使命感を持たなければならぬ。一般教養を豊かに持つべきである。長い修練期間が必要で、生涯にわたって勉強しなければならない。商売でなく、公的サービスであり、天職であることを銘記すべきである。