

楠の木に寄せる

教育学部長 小笠原

道雄

平成七年度の移転完了時に、原田学長のご提案もあって「学部の木」、学部を象徴する木を選定し植樹することになった。若干、植木に関心の深い人とも相談し、教育学部は、楠の木を選定した。辞書によれば、楠の木は「常緑高木、わが国に産する樹木中最大のも、全体に芳香がある樟腦の木」と記されている。

私は年を経た大樹を見るのが大好きである。それは大きい、高い木とamp;gt;より、長い間風雪を凌いで生きて来た経験そのものを見るよう気がするからである。太い幹に手をふれ



イギリスのワインも旨い！（本人右から3人目）

教育学部 岩本 自由子

この四年間の大学生活において一番大切になつたものといえば、それは友人である。友人といつても、表面的な付き合いのものから深い場合とさまざまが、私がこの大学での生活を無事に楽しく過ごすことができたのは、一生付き合っていくようなそんなかけがえのない友人との出会いがあつたからこそだと思える。

特に、半年のイギリス留学中に出会えた人々は特別だった。片言の英語でも、互いの思いがあればどの国の人たちとでも気持ちを通い合ふんだと実感できることで、それまで表面的なことばかりに

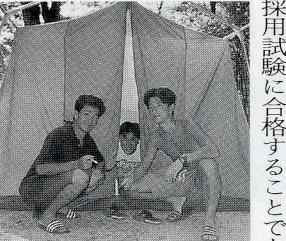
この四年間の大学生活において一番大切になつたものといえば、それは友人である。友人といつても、表面的な付き合いのものから深い場合とさまざまが、私がこの大学での生活を無事に楽しく過ごすことができたのは、一生付き合っていくようなそんなかけがえのない友人との出会いがあつたからこそだと思える。

近頃、一人暮らしを始めたばかりの頃の自分が懐かしい。あれからもう四年もあつたのかと考えるとすごく早い気もするが、今の私の友人である人たちとはまだ会つてなかつたことを思うと、時の重みを感じる。これからもずっと大切にしていきたい。

自分探しの一年

教育専攻科

常井 慎太郎

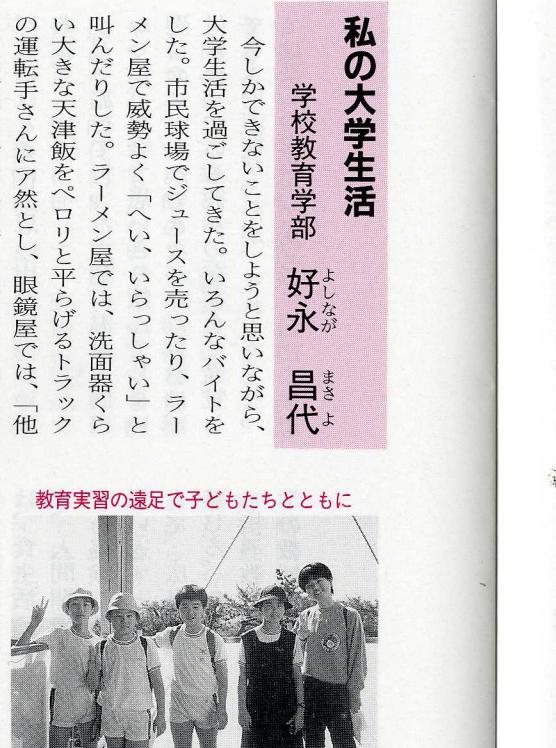


キャンプで友人と（本人中央）

専攻科に入学してからの自分の目標は、なんとしても教員採用試験に合格することであった。しかし、結果は不合格であった。この時から、自分は何を本当に望み何を

求めているの

教育実習の遠足で子どもたちとともに



教育実習の遠足で子どもたちとともに

内部から大学院に入ったとは言え、全ての面で厳しさを感じた一年間であった。しかし、その厳しさを経て得たものが三つある。

一つは、研究の方法を学んだことである。

素朴な疑問が研究の出発点であること、研究テーマを掘り下げ理論を構築することの難しさ、データに基づいて客観的に物事を考える

二つ目は、たくさんの仲間を得たことである。

その厳しさを経て得たものが三つある。

一つは、研究の方法を学んだことである。

素朴な疑問が研究の出発点であること、研究

テーマを掘り下げ理論を構築することの難しさ、データに基づいて客観的に物事を考

えることは数え切れない。

二つ目は、たくさんの仲間を得たことである。

その厳しさを経て得たものが三つある。

一つは、研究の方法を学んだことである。